

Bérangère LEGENDRE (USMB, IREGE)



Transmission parentale et bien-être à l'université : les effets du capital culturel et du temps parental

L'héritage culturel et l'inscription dans une tradition culturelle identifiée sont des facteurs de stabilité et de réduction des peurs face à l'incertitude. Partant de cette assertion de la Culture Based Theory (Scitovsky, 1976, 1972, 1983), nous avons cherché à savoir si la transmission du capital culturel parental était un élément clé dans le bien-être des étudiants, et en particulier dans leur sentiment d'appartenance. Cette question apparaît d'autant plus importante que le sentiment d'appartenance est associé positivement à la performance académique, alors même que le taux de réussite en licence en 2021 était seulement de 49,2% en France. Le patrimoine culturel fait référence au capital culturel de Bourdieu (1986) qui peut être transmis d'une génération à une autre. Cette transmission intergénérationnelle inclut non seulement le capital parental en lui-même, mais également l'action de transmission notamment via le temps parental dédié aux enfants. Si une large littérature en sociologie, en psychologie, neuroscience ou économie s'est intéressée à l'effet du temps parental dédié aux enfants sur leur bien-être, leur réussite, peu de travaux ont permis d'opérer une distinction entre l'effet du capital culturel et celui du temps parental dédié à la transmission aux enfants sur le sentiment d'appartenance des étudiants à l'université. Pour creuser cette question, nous avons mené à l'automne 2023 une enquête auprès des étudiants de première année en licence de psychologie et d'économie-gestion, ainsi qu'en première année de BUT GEA et TC à l'université Savoie Mont Blanc. Plus que les possessions culturelles et le capital économique, nos premiers résultats indiquent que le temps culturel dédié aux enfants est associé positivement au sentiment d'appartenance des étudiants à l'université. Si les possessions culturelles ne semblent pas être associé significativement au sentiment d'appartenance, elles semblent en revanche être un élément clé dans l'arbitrage que font les parents entre temps dédié aux enfants et temps productif.

Co auteurs : Arnaud CARRÉ (USMB, LIP/PC2S), Sarah LE DUIGOU (USMB, IREGE), Annique SMEDING (USMB, LIP/PC2S), Jérémy TANGUY (USMB, IREGE)



➤ 12h30 — Salle 103 / Comodal

➤ Participer à la réunion Zoom

<https://zoom.us/j/99935051449>

ID de réunion : 999 3505 1449

➤ Calendrier des séminaires

<https://urlz.fr/nv08>