

Vichet SAM

« Impacts des inadéquations en termes d'éducation aux pays en développement avec une attention particulière sur le Cambodge »



### Résumé

Cette thèse, qui s'inscrit dans le champ de l'économie du travail et de l'éducation, vise à examiner les impacts des inadéquations éducatives parmi les diplômés dans les pays en développement, avec une attention particulière sur le cas du Cambodge.

Trois articles, constituant trois chapitres de cette thèse, cherchent à répondre à trois questions de recherche. Deux chapitres seront analysés au niveau microéconomique sur la relation entre les inadéquations éducatives et la durée du chômage (chapitre 1), et l'impact des inadéquations sur le salaire (chapitre 2) avec le cas du Cambodge. Le dernier chapitre, qui s'ouvre au niveau plus international et macroéconomique, analysera l'impact des inadéquations éducatives sur la croissance économique dans trente-huit pays en développement.

### Jury de thèse

Lisa CHAUVET (Examineur, Chargé de recherche, UMR DIAL, IRD, Université Paris Dauphine)

Jean-François GIRET (Rapporteur, Professeur, IREDU, Université de Bourgogne)

Bérangère LEGENDRE (Examineur, Maître de conférences HDR, IREGE, Université Savoie Mont Blanc)

Jean-Yves LESUEUR (Rapporteur, Professeur des universités, GATE, Université Lumière Lyon 2)

Mareva SABATIER (Directeur de thèse, Professeur des universités, IREGE, Université Savoie Mont Blanc)